



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	Учебная практика. Сестринский уход. Основы реабилитологии.
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебная практика. Сестринский уход. Основы реабилитологии.» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Сестринский уход

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;
 - выработка умения и опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
 - формирование умения и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
 - формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - выработка умения и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
 - формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;
 - формирование практического опыта по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации;
 - формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
 - формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Знать: общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Уметь: в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом. Владеть: навыками планирования и осуществления сестринского ухода.
ПК-2	Знать:

<p>способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Уметь: проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи).</p> <p>Уметь: обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебная практика Сестринский уход. Основы реабилитологии» относится к Обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

5. **Объём практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями 36 часов самостоятельной работы.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

7. Содержание практики:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Семестра	Кол-во часов / дней
1.	Основы реабилитологии	5	108/12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Семестр	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Основы реабилитологии	5	72	36	108
ИТОГО:			72	36	108

Номера разделов практики	Семестр	Наименование разделов практики	День практики	Содержание учебной дисциплины
1.	5	Основы реабилитологии	1	Организация реабилитационных мероприятий в практике медицинской сестры.
			2	
			3	
			4	
			5	Основные физиотерапевтические методы в реабилитации.
			6	
			7	
			8	ЛФК и медицинский массаж в реабилитации
			9	
			10	
			11	
			12	

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

– Сестринская история болезни

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора.
6. Сбор и утилизация медицинских отходов.
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов.
8. Обработка рук на социальном уровне.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
13. Измерение температуры тела.
14. Построение графика температурной кривой.
15. Исследование пульса.
16. Измерение артериального давления на периферических артериях.
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
18. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
19. Сборка шприца однократного применения, набор лекарственного препарата из ампулы.
20. Подкожное введение лекарственных препаратов.
21. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
22. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
23. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
24. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
25. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
26. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
27. Взятие крови из периферической вены.
28. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
29. Закапывание капель в глаза.
30. Подача кислорода.
31. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
32. Проведение небулайзеротерапии.
33. Применение грелки.
34. Применение пузыря со льдом.
35. Постановка согревающего компресса.
36. Консультирование пациента по вопросам поствакцинальных осложнений
37. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Гальванизация»

38. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Индуктотермия»
39. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Диадинамотерапия»
40. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение электросонтерапии»
41. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Дарсонвализация»
42. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «УВЧ-терапия»
43. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Электрофорез»
44. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Местное ультрафиолетовое облучение»
45. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Общее ультрафиолетовое облучение»
46. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение гидротерапии душем Шарко»
47. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение озокеритового обертывания методом наслаивания»
48. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение озокеритового обертывания салфетно-аппликационным методом»
49. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение парафиновой аппликации»
50. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Лечебный расслабляющий массаж»
51. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Лечебный тонизирующий массаж»
52. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Лимфодренирующий массаж»
53. Анализ алгоритма простой медицинской манипуляции «Измерение артериального давления на периферических артериях»
54. Проведение комплекса ЛФК у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
55. Проведение комплекса ЛФК у пациентов с заболеваниями дыхательной системы
56. Проведение комплекса ЛФК у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
57. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Гальванизация»
58. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Индуктотермия»
59. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Диадинамотерапия»
60. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Проведение электросонтерапии»
61. Анализ алгоритма физиотерапевтической процедуры «Дарсонвализация»

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>
3. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

Дополнительная литература:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 368 с.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 512 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Учебная практика. Ознакомительная практика»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра сестринского дела. Каб. № 206, 2 этаж Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Доска (меловая или маркерная), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедиа система.
	Учебные аудитории для проведения практических занятий.	<p>– стол ученический; – стул ученический.</p> <p>1. Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">– А220 Фантом полнофункциональный манекен уход за пожилыми людьми;– Н125 Фантом манекен для отработки навыков сестринского ухода;– НS18F Фантом тренажер-накладка для внутримышечных и подкожных инъекций;– P50 Делюкс Фантом рука для внутривенных и внутримышечных инъекций;– Т06 Фантом рука. <p>2. Аппаратура и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none">– весы;– ростометр;– тонометры;– фонендоскопы;– пикфлоуметр;– инголятор;– электрокардиограф;– секундомеры;– песочные часы. <p>3. Медицинское оборудование и принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none">– пробирки разные;– штативы для пробирок;– мерная посуда;– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;– емкости для дезинфицирующих средств

разные;

- мешки для сбора обходов классов А, Б и В;
- иглосъемники разнообразные;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- ветошь.

4. Медицинский инструментарий:

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- шпатель;
- система для проведения сифонной клизмы.

5. Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;

- мочеприемники разные;
- полотенца;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы.

6. Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- температурные лист (форма № 004/у);
- тетрадь назначений;
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;

		<ul style="list-style-type: none"> – журнал передачи дежурств; – журналы лабораторных и инструментальных методов исследования; – журнал учета наркотических веществ; – национальный календарь профилактических прививок в России. <p>8. Мебель и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кровать функциональная; – кресло-каталка; – каталка; – пеленальные столики; – передвижные манипуляционные столики; – кушетки; – шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий; – ширма; – столик прикроватный.
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.